

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

**Профиль / специализация:** Цифровизация корпоративного документооборота

**Дисциплина:** Правовые основы защиты информации

**Формируемые компетенции:** ОК-10

ПК-38

ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету  
Компетенция ОК-10:

1. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
2. Понятие информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Основные информационные права и свободы на доступ к информации и их ограничения.
4. Основные конституционные гарантии права на доступ к информации.
5. Защита права на доступ к информации. Ответственность за нарушение прав и свобод.
6. Право на неприкосновенность частной жизни. Ограничения прав субъектов на неприкосновенность частной жизни.
7. Конституционные гарантии права на неприкосновенность частной жизни.
8. Способы защиты неприкосновенности частной жизни.
9. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
10. Информация с ограниченным доступом: понятие критерии (условия) охраноспособности.
11. Виды информации с ограниченным доступом. Краткая характеристика каждого вида.
12. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности.
13. Лицензирование при осуществлении деятельности в сфере защиты информации.

#### Компетенция ПК-38:

1. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
2. Информация с ограниченным доступом: понятие критерии (условия) охраноспособности.
3. Правовое регулирование деятельности СМИ в информационной сфере.
4. Виды информации с ограниченным доступом. Краткая характеристика каждого вида.
5. Государственная тайна. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Грифы секретности.
6. Органы защиты государственной тайны.
7. Доступ и допуск должностных лиц и граждан к сведениям, отнесенным к государственной тайне.
8. Лицензирование деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.
9. Понятие коммерческой тайны. Критерии (условия) охраноспособности информации, отнесенной к коммерческой тайне.
10. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне.
11. Права и обязанности владельца коммерческой тайны.
12. Способы защиты права на коммерческую тайну.
13. Ответственность, установленная за неправомерные действия со сведениями, отнесенными к коммерческой тайне.
14. Понятие банковской тайны. Виды информации, отнесенные к банковской тайне. Субъекты права на банковскую тайну.
15. Права и обязанности владельца банковской тайны. Ограничения прав субъектов.
16. Способы защиты права на банковскую тайну. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
17. Профессиональная тайна: понятие и виды. Краткая характеристика каждого вида.
18. Особенности правовой охраны и защиты врачебной тайны.
19. Особенности правовой охраны и защиты тайны связи.
20. Особенности правовой охраны и защиты нотариальной тайны.
21. Особенности правовой охраны и защиты адвокатской тайны.
22. Особенности правовой охраны тайны исповеди и тайны усыновления.
23. Понятие служебной тайны. Критерии (условия) охраноспособности. Виды служебных тайн. Права и обязанности субъектов права на служебную тайну.
24. Способы защиты права на служебную тайну. Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную тайну.
25. Правовое регулирование ОРД. Особенности осуществления информационных процессов.
26. Правовые основы деятельности подразделений защиты информации на предприятии.
27. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, субъекты и порядок регулирования.
28. Лицензирование при осуществлении деятельности в сфере защиты информации.
29. Персональные данные: понятие, особенности хранения и передачи.

#### Компетенция ОПК-4:

1. Государственная тайна. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Грифы секретности.
2. Органы защиты государственной тайны.
3. Доступ и допуск должностных лиц и граждан к сведениям, отнесенным к государственной тайне.
4. Способы защиты государственной тайны. Виды юридической ответственности за неправомерные действия.
5. Понятие коммерческой тайны. Критерии (условия) охраноспособности информации, отнесенной к коммерческой тайне.
6. Права и обязанности владельца коммерческой тайны.
7. Способы защиты права на коммерческую тайну.
8. Понятие банковской тайны. Виды информации, отнесенные к банковской тайне. Субъекты права на банковскую тайну.
9. Способы защиты права на банковскую тайну. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
10. Особенности правовой охраны и защиты врачебной тайны.
11. Особенности правовой охраны и защиты тайны связи.
12. Особенности правовой охраны и защиты нотариальной тайны.
13. Особенности правовой охраны и защиты адвокатской тайны.
14. Особенности правовой охраны тайны исповеди и тайны усыновления.
15. Способы защиты права на служебную тайну. Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную тайну.
16. Правовое регулирование ОРД. Особенности осуществления информационных процессов.
17. Правовые основы деятельности подразделений защиты информации на предприятии.
18. Лицензирование при осуществлении деятельности в сфере защиты информации.
19. Персональные данные: понятие, особенности хранения и передачи.

### Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-38:

1. С Кононовой был заключен трудовой договор с условием о неразглашении коммерческой тайны. Через несколько месяцев после приема на работу службой безопасности фирмы было выяснено, что Кононова сотрудничает с фирмой-конкурентом, передает конфиденциальные сведения о клиентах фирмы, объемах продаж и планах развития. На основании этого Кононова была уволена. Кононова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. В суде она пояснила, что не была ознакомлена с перечнем сведений, составляющих коммерческую тайну фирмы, с фирмой-конкурентом она не сотрудничала, а просто общалась со своей подругой, работающей там. К тому же сведения, о которых идет речь не имели грифа «коммерческая тайна».

2. Работники одного из подразделений муниципального учреждения «Импульс» потребовали от работодателя и администрации обнародовать размеры заработной платы всех работников, так как считают, что подверглись дискриминации в области оплаты труда. Правомерны ли требования работников? Являются ли сведения о заработной плате персональными данными?

Компетенция ОК-10:

1. Какие законы Российской Федерации формируют основы информационного законодательства? В каком направлении, на ваш взгляд, должно развиваться информационное законодательство? Какие законы, регулирующие правоотношения в информационной сфере, необходимо принять в ближайшее время?

Компетенция ОПК-4: 1. Известная писательница, отдыхая в Крыму, познакомилась с женщиной, которая рассказала о своей несчастной жизни: у нее погиб муж, дочь покончила с собой, не вынеся предательства любимого человека, и в конце концов от тяжелой неизлечимой болезни умер маленький сын. Писательница очень сочувствовала этой женщине, сопереживала ее горю. Но через несколько дней писательница узнала, что встретившаяся ей женщина никогда не была замужем и не имела детей. Она написала рассказ об услышанном случае (имя рассказчицы было изменено). В рассказе она задавалась

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-38)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Законодателем установлен круг информации, которая не подлежит отнесению к государственной тайне:

- сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, о стихийных бедствиях;
- о состоянии государства;
- сведения о затратах государства на оборону страны и специальную технику.

Задание 1 (ОК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: С точки зрения информационного права информация – это:

- форма выражения объективных знаний
- данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
- сведения независимо от формы их представления
- сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности.

Задание 2 (ОК-10) Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» принят:

- 20 августа 2002 г.
- 27 июля 2006 г.
- 14 июня 2007 г.

#### Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Основным нормативным актом, закрепляющим правовой режим государственной тайны является:

- 1) Конституция РФ
- 2) Закон об органах Федеральной службы безопасности
- 3) Указ Президента РФ о перечне секретных сведений
- 4) Закон РФ «О государственной тайне»

#### Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Государственная тайна, в соответствии с законом РФ «О государственной тайне» - это:

- 1) защищаемые в государственных органах сведения в области оперативно-розыскной и уголовно-исполнительной деятельности, распространение которых может нанести существенный ущерб.
- 2) защищаемые органами ФСБ сведения в области военной, разведывательной и контрразведывательной деятельности, распространение которых может нанести ущерб боеготовности РФ.
- 3) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

#### Задание 3 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: По степени секретности сведения, составляющие государственную тайну, подразделяются:

- 1) на секретные, особо секретные и рассекреченные
- 2) секретные, особо секретные, особой важности
- 3) секретные, совершенно секретные и особой важности
- 4) секретные, сверхсекретные и особой секретности

#### Задание 4 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Сколько форм допуска к секретным сведениям установлено в законодательстве РФ:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.